

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №12 «Журавушка» комбинированного вида г.Орска»

**Конспект открытого занятия:
««Моя семья»
во второй группе раннего возраста**

Воспитатель:
Михайлова А.В.

Орск, 2023

Цель: воспитание у ребёнка любви, привязанности к своей семье, дому, детскому саду.

Задачи:

- Учить отвечать на вопросы взрослого.
- Расширять словарный запас за счёт имён существительных (*мама, папа, бабушка, дедушка*).
- Способствовать развитию речи как средству общения.
- «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание».
- Закрепить умение называть свое имя.
- Закрепить представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.

Игровая деятельность: учить выполнять правила в игре.

Методы и приемы: словесный, игровой, практический.

Словарная работа: семья.

Материал и оборудование: игрушка Зайка, яблоки на каждого ребенка, кубики, макет «Моя семья»

Ход занятия.

Орг.момент.

Дети под музыку заходят в зал и становятся возле своих стульчиков.

Воспитатель:

*Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Рады все мы вам с утра,
Поздоровайтесь друзья! (Здравствуйте!)*

Основная часть.

Воспитатель:

-Ребятки, вы слышите, кто-то плачет? Давайте посмотрим.

-Почему ты плачешь, зайнька? Что случилось?

-Меня зовут Хвостик. Меня мама с папой завтра ведут в детский сад! А я не хочу! Мне страшно! Что там меня ждет? Вот я и пришёл к вам - посмотреть, что такое детский сад. (*Озвучиваю игрушку*)

Это, Хвостик, ты зря боишься. Сейчас мы с тобой познакомимся, и будем дружить.

Игра «Давайте познакомимся».

(зайка знакомится с детьми, каждый из них называет свое имя).

Воспитатель

—Дети, каждый назовем по очереди своё имя.

Воспитатель:

*Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит Вас, друзья?
Ваша дружная семья*

- Как вы думаете, что такое семья? (мама, папа, дети, бабушка, дедушка и др.) Рассматриваем макет «Моя семья».

Пальчиковая игра «Семья».

*Этот пальчик дедушка,
Этот пальчик бабушка,
Этот пальчик папа,
Этот пальчик мама,
Этот пальчик я –
Вместе дружная семья!*

Ребята вы видите наш зайчик заскучал, на стульчике?

- А как вы думаете почему? (скучает по маме)

- Ребята, а давайте позаботимся о нашем зайке, станем его семьей.

Воспитатель предлагает детям подвигаться и размяться.

Физкультминутка:

1, 2, 3, 4 (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте)

1, 2, 3, 4, 5 (Хлопаем в ладоши)

Всех могу пересчитать. (Шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, 2 котенка, мой сверчок, щегол и я (Наклоны туловища)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши)

Воспитатель: -Ребята, вам хорошо в детском саду? (да)

-Чем мы с вами здесь занимаемся (играем, гуляем.)

Воспитатель:

Ребята, в детском саду мы с вами проводим видите сколько времени вместе, значит здесь в детском саду наша с вами вторая семья, здесь воспитатели, которые заботятся о вас, здесь ваши друзья.

-А давайте мы с вами построим сами детский сад!

Игра «Строим дом» (Большие кубики и геометрические фигуры)

Кубики ложили, домик мастерили

Тук-тук, тук-тук-тук

Вот какой домик построили

-Ух, какой мы с вами крепкий и надежный детский сад построили!

-А теперь давайте сами превратимся в зайчиков и поиграем. Звучит русская плясовая.

Дети двигаются по показу и под слова потешки имитируют движения.
(Аудиозапись)

Заинька, походи,

Серенький, походи!

Вот так, вот сак походи!

Вот так, вот сак походи!

- Заинька, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой!

Вот так вот сак топни ножкой!

Вот так, вот сак топни ножкой!

-Заинька, поскачи,

Серенький, поскачи!

Вот так, вот сак поскачи!

Вот так, вот сак поскачи!

- Заинька, поклонись,

Серенький, поклонись!

Вот так, вот сак поклонись!

Вот так, вот сак поклонись!

-Молодцы, какие ребятки! У всех замечательно получилось показать зайчиков!

-Вот, Хвостик тебе понравилось у нас?

Конечно! Я теперь понял, как же хорошо в детском саду!

До свидания, ребята! Я сейчас пойду к себе в лес и расскажу маме зайчихе как хорошо в детском саду.

Заключительная часть.

Ребята у нас есть семья дома, и это самое главное для каждого, и есть семья, которая в детском саду, и мы с вами должны быть дружными.

Воспитатель: Ребята, вот видите, как хорошо, когда есть семья. В семье все любят друг друга, заботятся и помогают.

Раздается стук в дверь.

Заходит помощник воспитателя и приносит поднос с яблоками - говорит, что это мама-зайчиха передала ребятам и просила сказать большое спасибо за ее сынишку!

Самоанализ к занятию «Моя семья» во второй группе раннего возраста.

Цель: воспитание у ребёнка любви, привязанности к своей семье, дому, детскому саду.

Задачи:

- Учить отвечать на вопросы взрослого.
- Расширять словарный запас за счёт имён существительных (*мама, папа, бабушка, дедушка*).
- Способствовать развитию речи как средству общения.
- «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание».
- Закрепить умение называть свое имя.
- Закрепить представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.

Игровая деятельность: учить выполнять правила в игре.

Методы и приемы: словесный, игровой, практический.

Словарная работа: семья.

Материал и оборудование: игрушка Зайка, яблоки на каждого ребенка, кубики, макет «Моя семья»

Интеграция областей: коммуникация, познание, музыка.

Предварительная работа: рассматривание семейного альбома; разучивание стихов, песен, потешек, пальчиковой гимнастики «*Моя семья*»;

Я считаю, что поставленные программные задачи в ходе занятия были решены.

Во – первых: была мотивация у детей, поэтому возник интерес к предстоящей деятельности и готовности к восприятию. (*Помочь зайке*)

Во - вторых : на каждый момент занятия были подобраны наглядные и раздаточные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности.

В – третьих: занятие получилось динамичное - прослеживалась быстрая смена деятельности. Беседа - сидя на стульчиках, перемещение по комнате. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

В – четвертых: все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме и игровой форме.

Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, «глаза в глаза», а не доминировать над детьми. Я старалась быть в позиции «рядом».

Длительность занятия соответствует гигиеническим нормам для детей данного возраста – 10 минут